

Subsecretaría de  
**PROMOCIÓN DE IGUALDAD  
Y CALIDAD EDUCATIVA**

Ministerio de  
**EDUCACIÓN**



Gobierno de la  
Provincia de  
**CÓRDOBA**



**ENTRE  
TODOS**

# Subsecretaría de **PROMOCIÓN DE IGUALDAD Y CALIDAD EDUCATIVA**

0351-4462400 (int. 1002-1006) - Santa Rosa N° 751 - 1er. piso  
Córdoba Capital - República Argentina

<http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/>



**PROGRAMA NUESTRA ESCUELA**  
EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS  
DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ACTORES

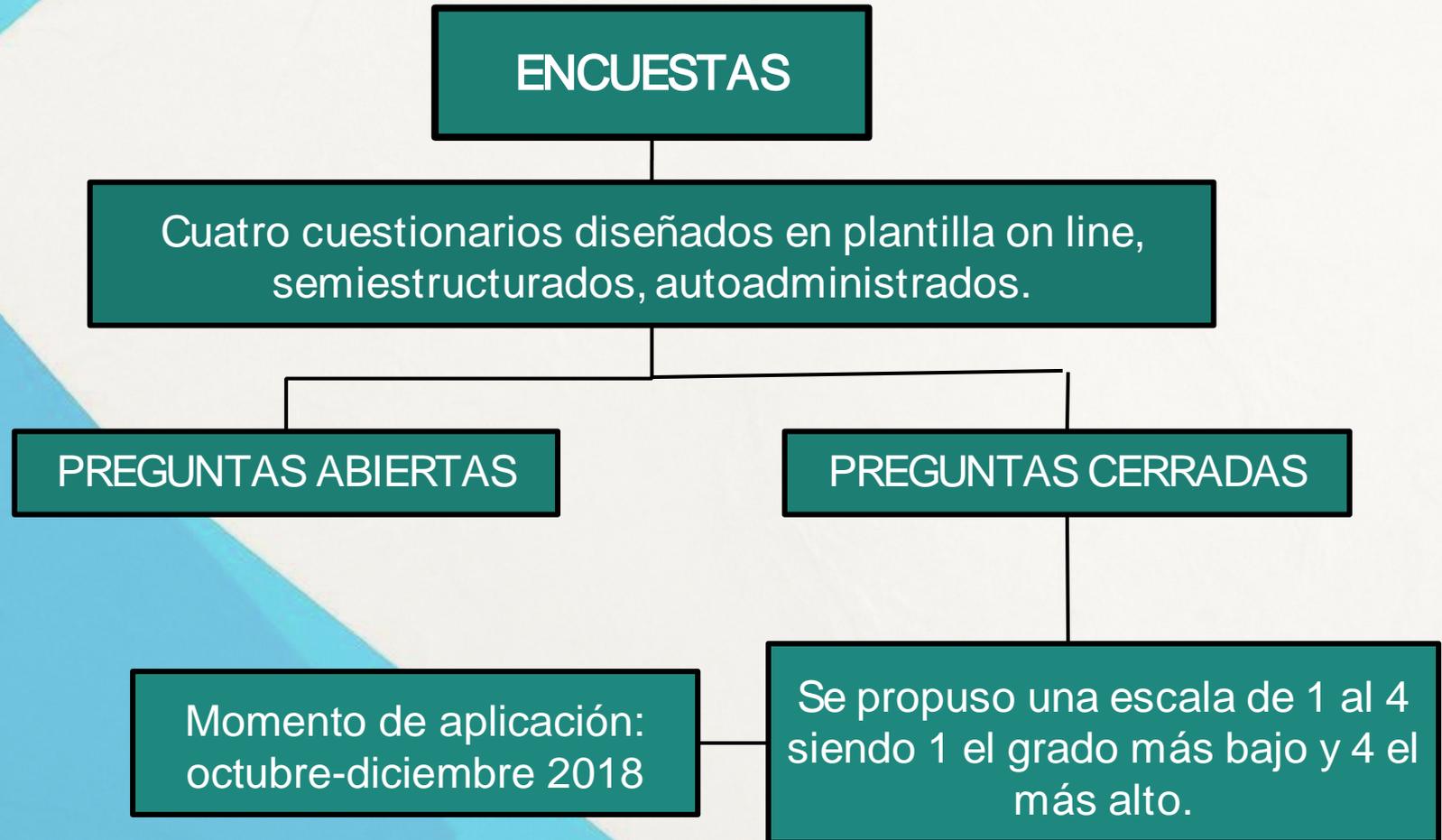
**Eje II - Ateneos Didácticos**

**Síntesis de resultados de la encuesta a  
Docentes, Directivos, Supervisores  
y Asesores Didácticos de Nivel Secundario**

**Año 2018**

**EJE III - MONITOREO Y SEGUIMIENTO**

# ASPECTOS METODOLÓGICOS



# DATOS RELEVADOS



# DIMENSIONES VALORADAS

Desarrollo del Ateneo Didáctico

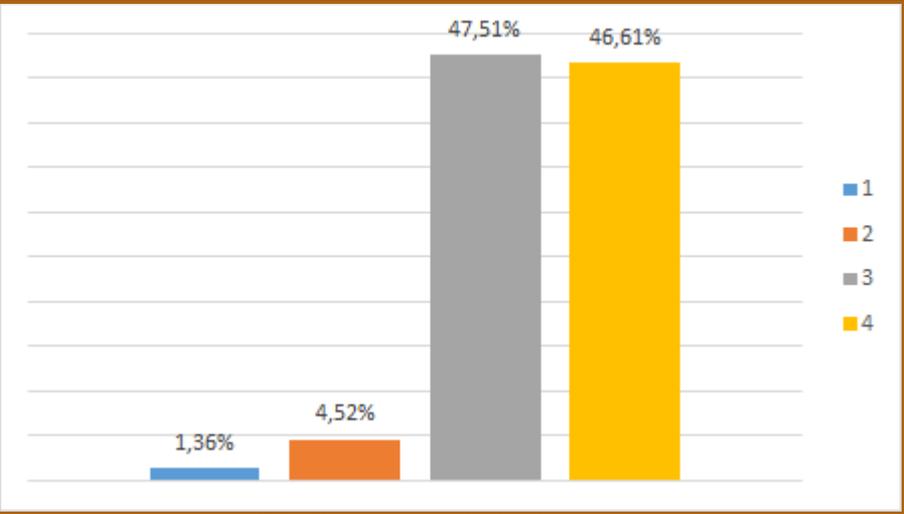
Bitácora para acreditar el Ateneo

Alcance de los propósitos de los Ateneos Didácticos

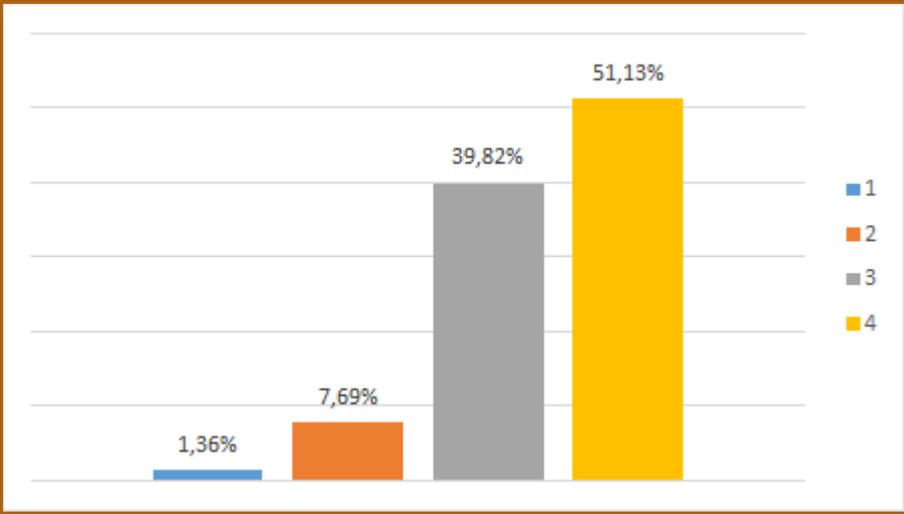


# Valoración del desarrollo del Ateneo Didáctico

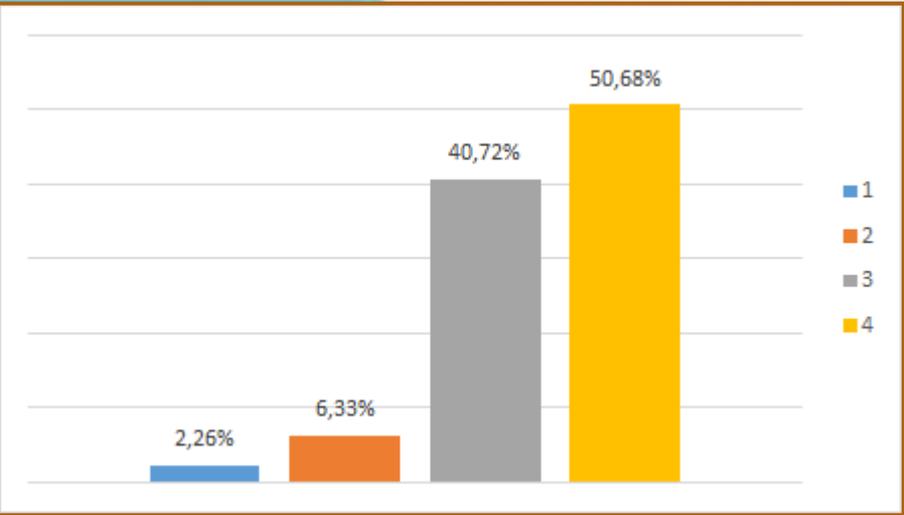
Recuperación de la actividad previa y material de lectura.



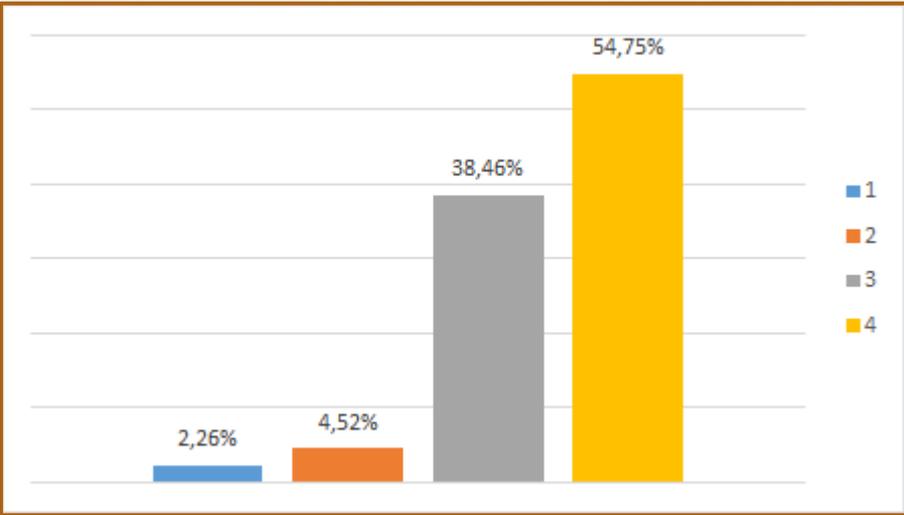
Dinámicas y modos de participación de los asistentes.



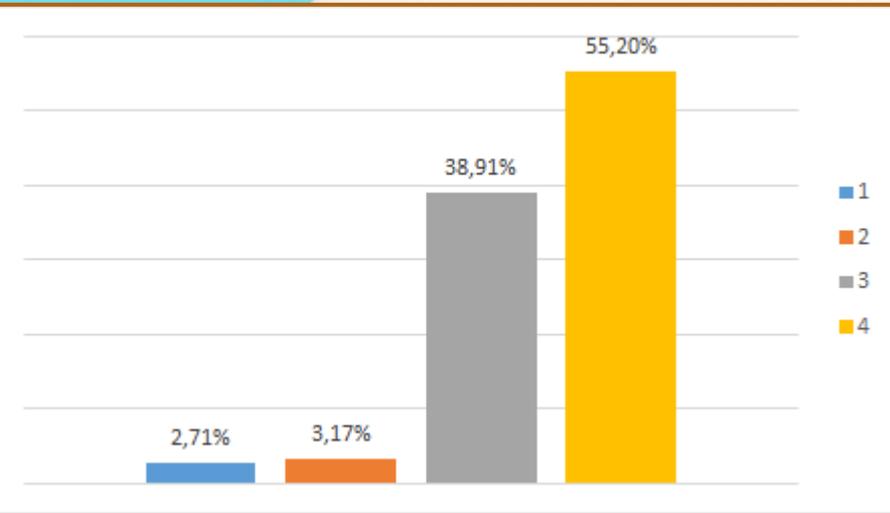
Orientaciones para la construcción de acuerdos didácticos.



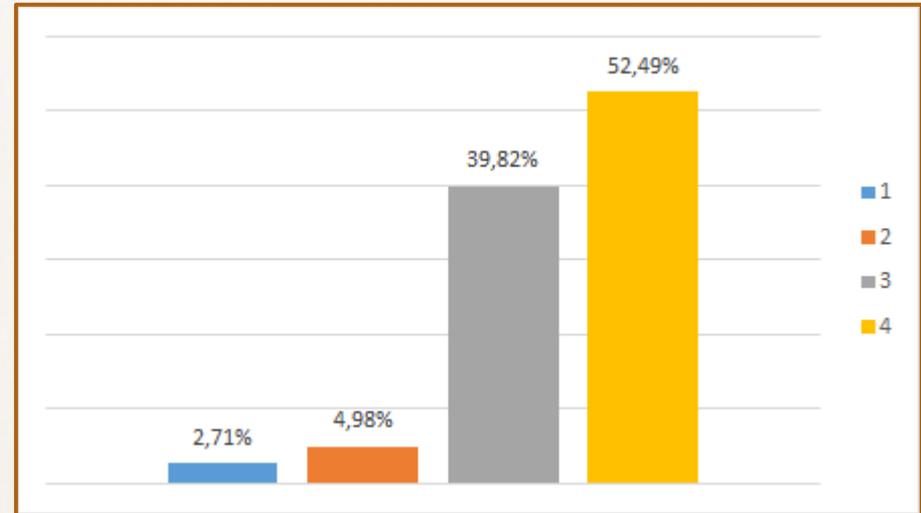
La pertinencia del caso analizado en el encuentro presencial para sus propias prácticas.



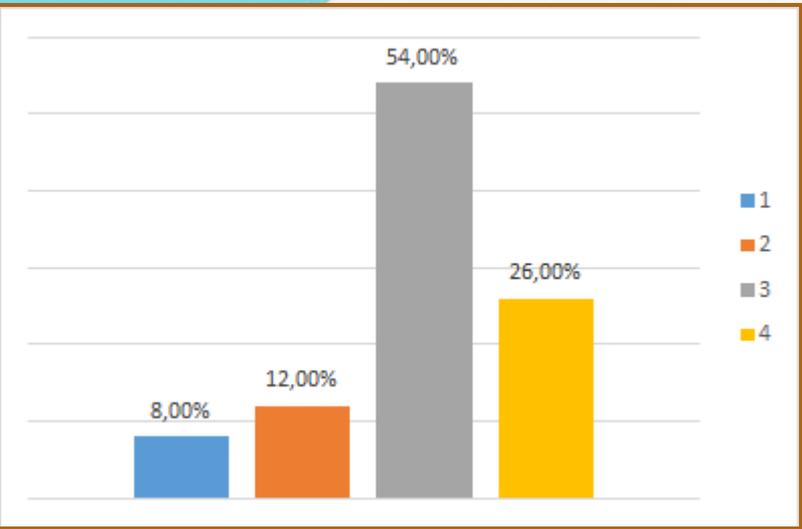
## Orientaciones para la elaboración de la bitácora.



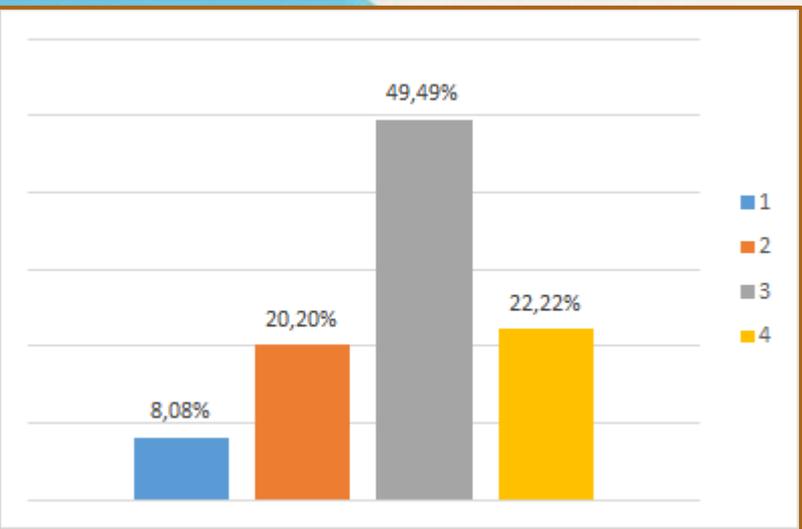
## Aportes para las prácticas de enseñanza.



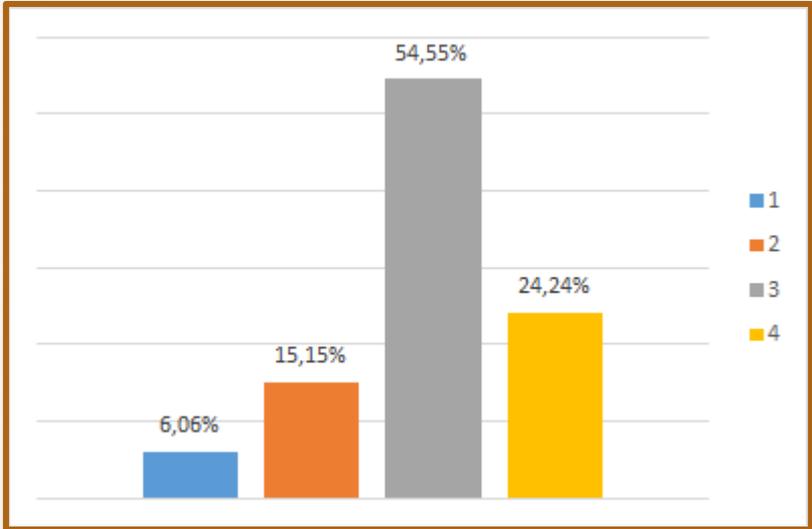
Recuperación de la actividad previa y material de lectura.



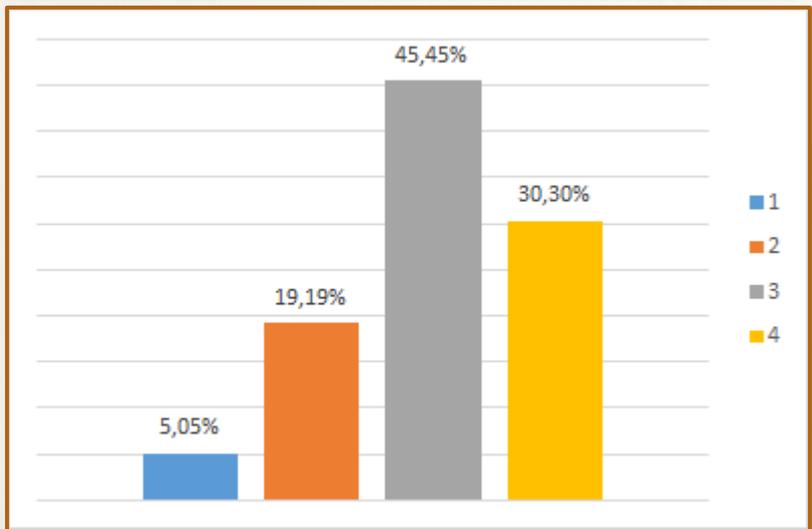
Orientaciones para la construcción de acuerdos didácticos.



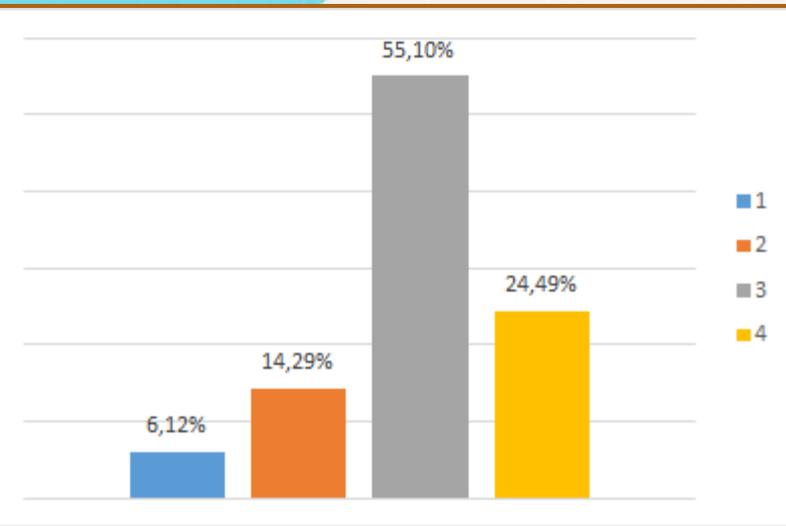
Dinámicas y modos de participación de los asistentes.



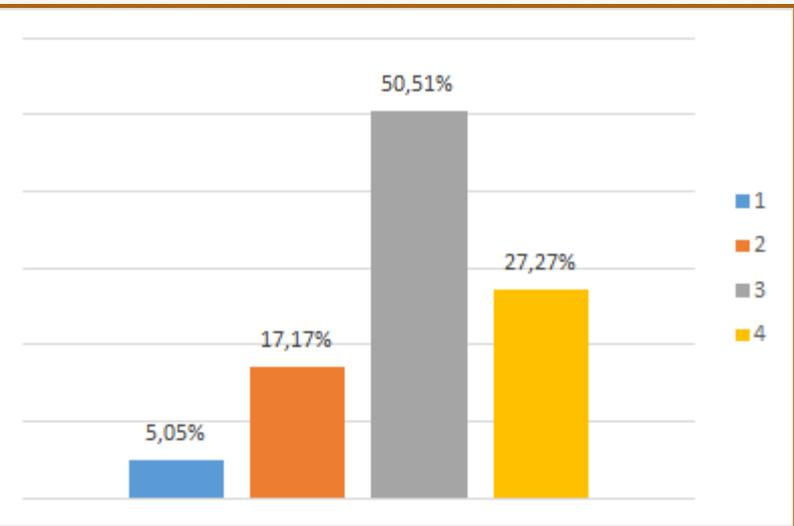
La pertinencia del caso analizado en el encuentro presencial para sus propias prácticas.



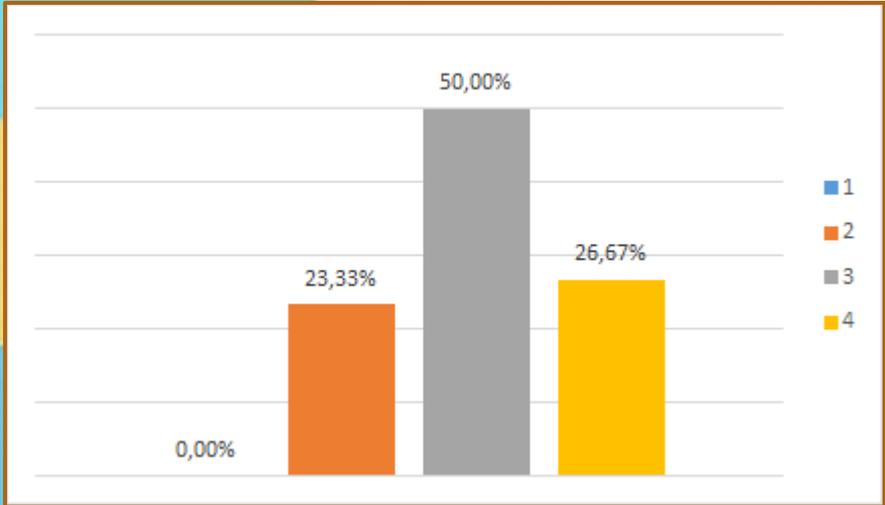
Orientaciones para la elaboración de la bitácora.



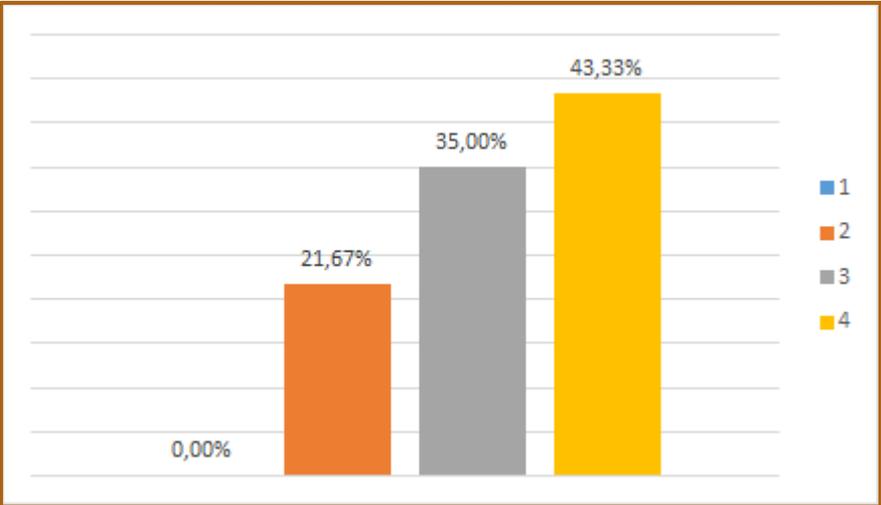
Aportes para las prácticas de enseñanza.



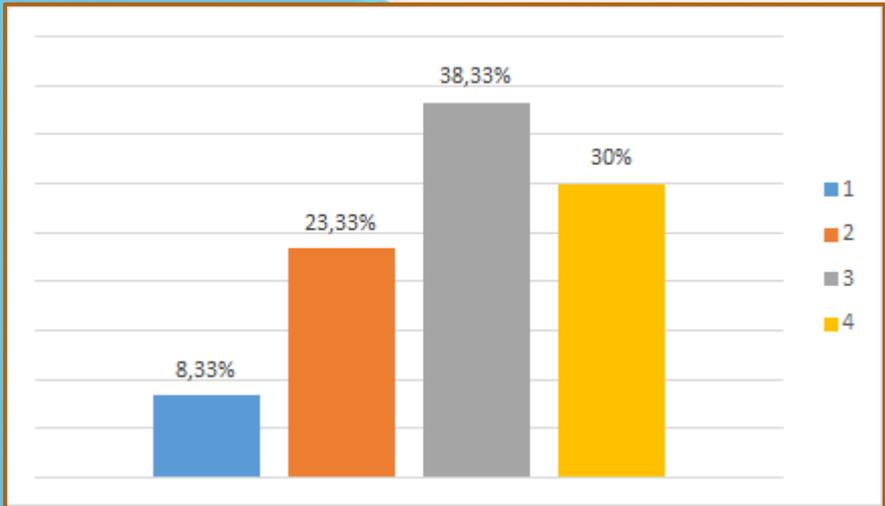
Recuperación de la actividad previa y material de lectura.



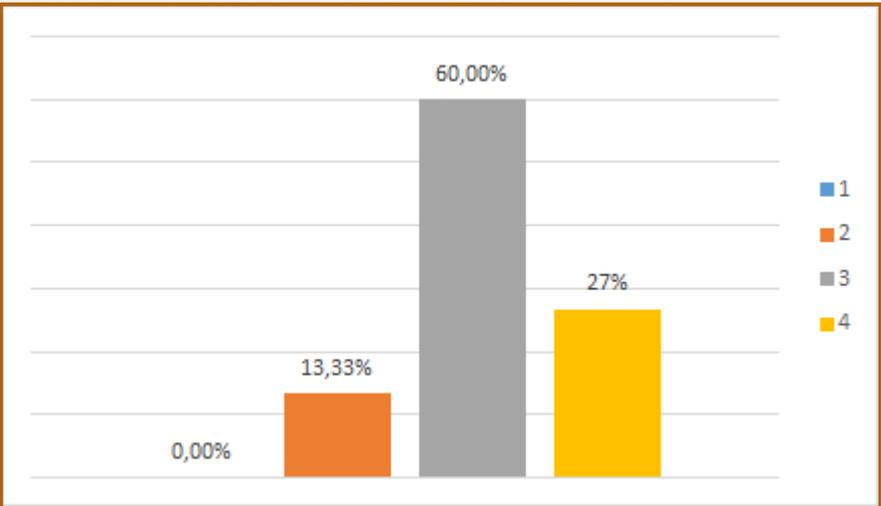
Dinámicas y modos de participación de los asistentes.



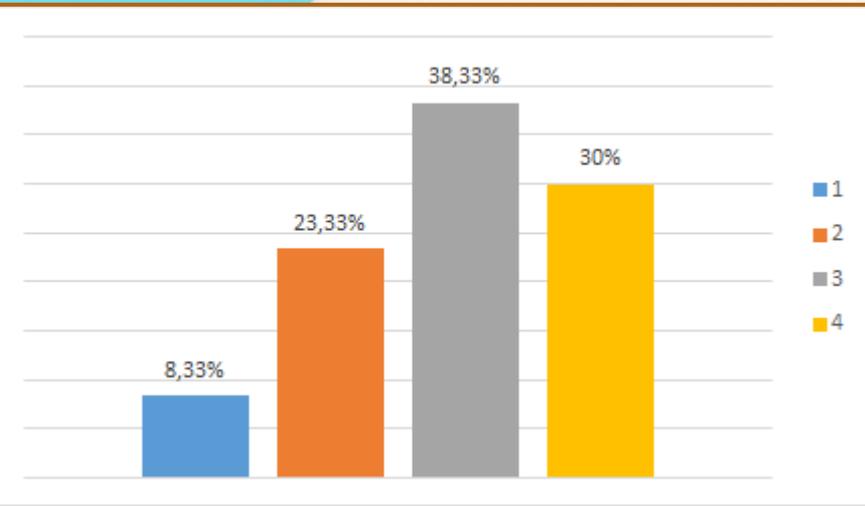
Orientaciones para la construcción de acuerdos didácticos.



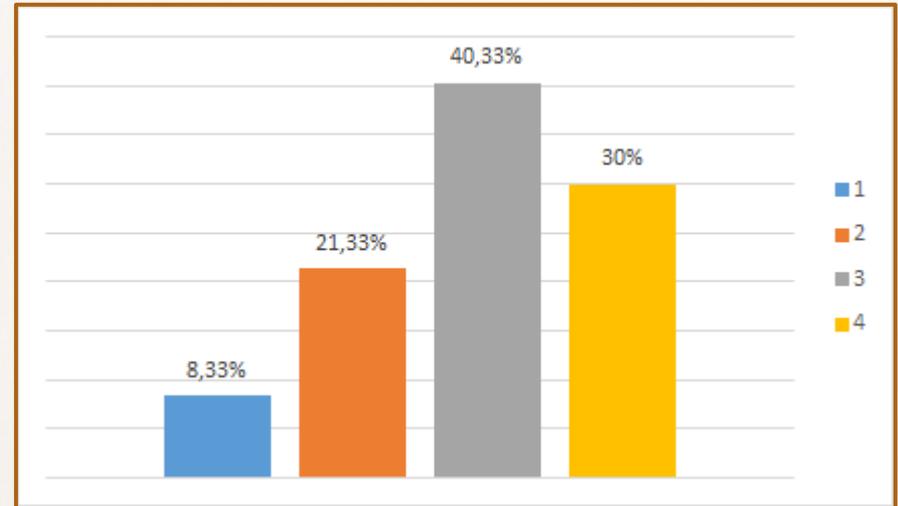
La pertinencia del caso analizado en el encuentro presencial para sus propias prácticas.



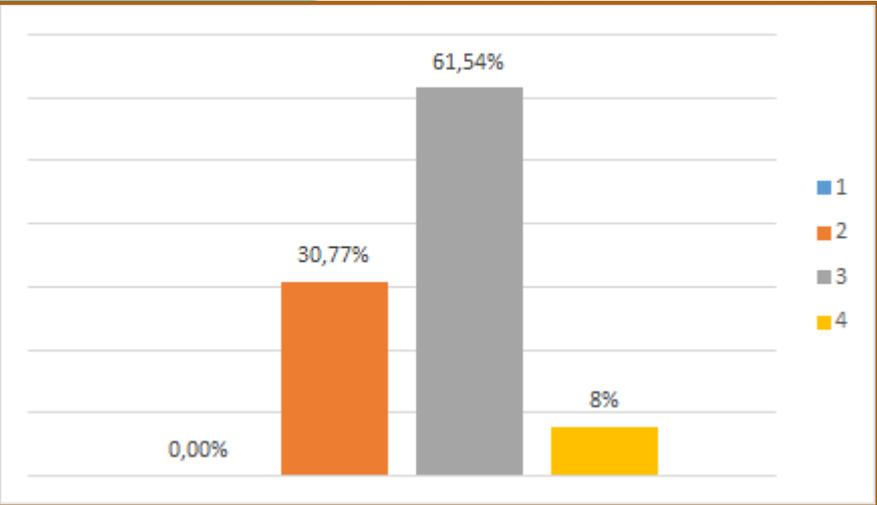
Orientaciones para la elaboración de la bitácora.



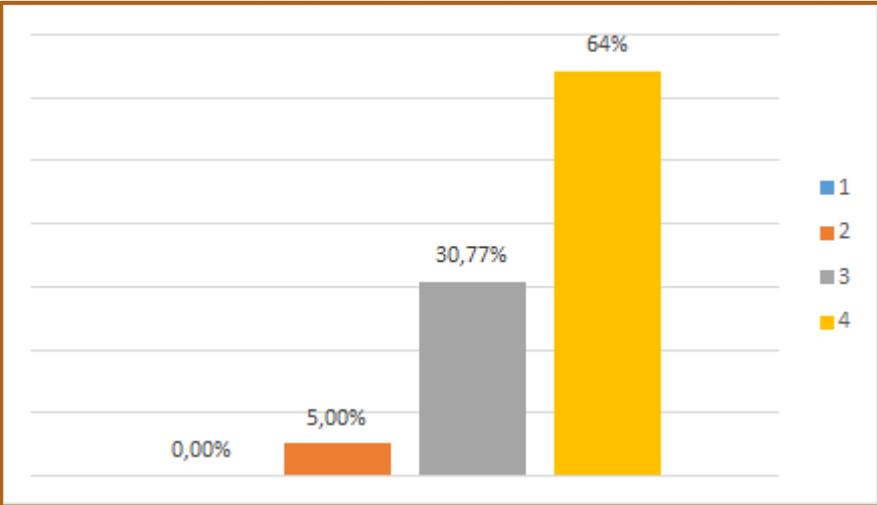
Aportes para las prácticas de enseñanza.



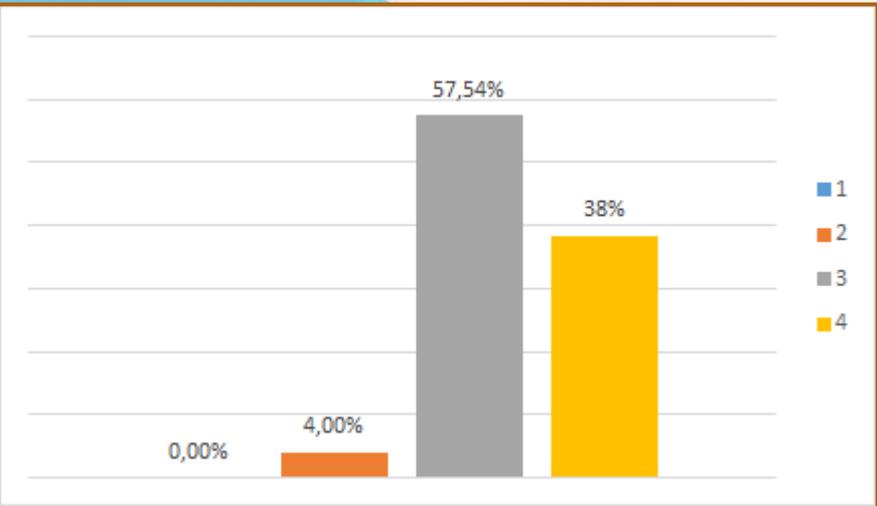
Recuperación de la actividad previa y material de lectura.



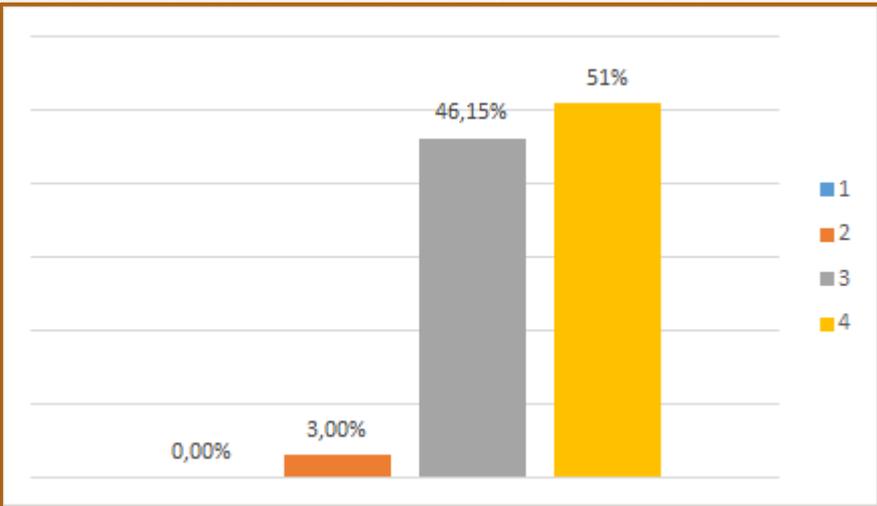
Dinámicas y modos de participación de los asistentes.



Orientaciones para la construcción de acuerdos didácticos.

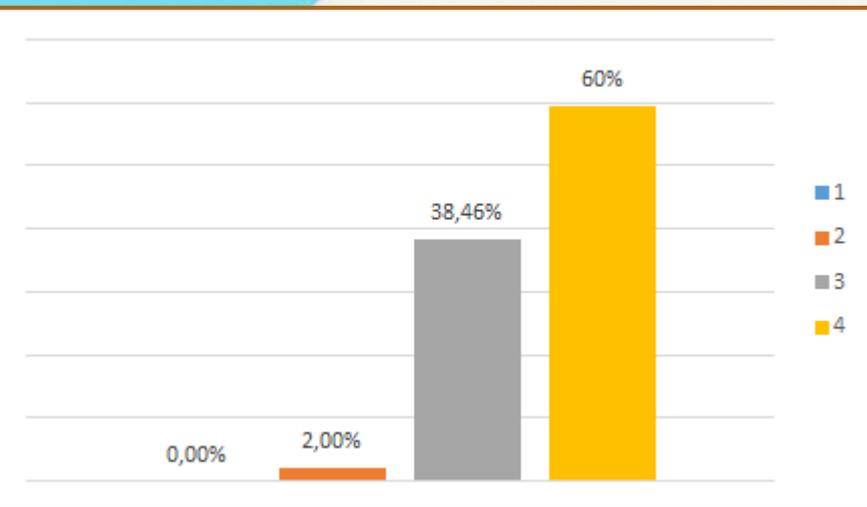


La pertinencia del caso analizado en el encuentro presencial para sus propias prácticas.

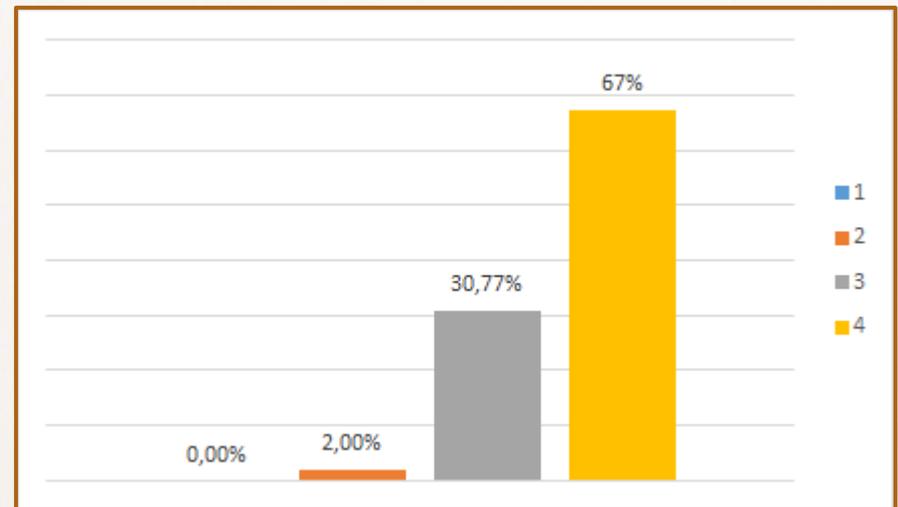




Orientaciones para la elaboración de la bitácora.

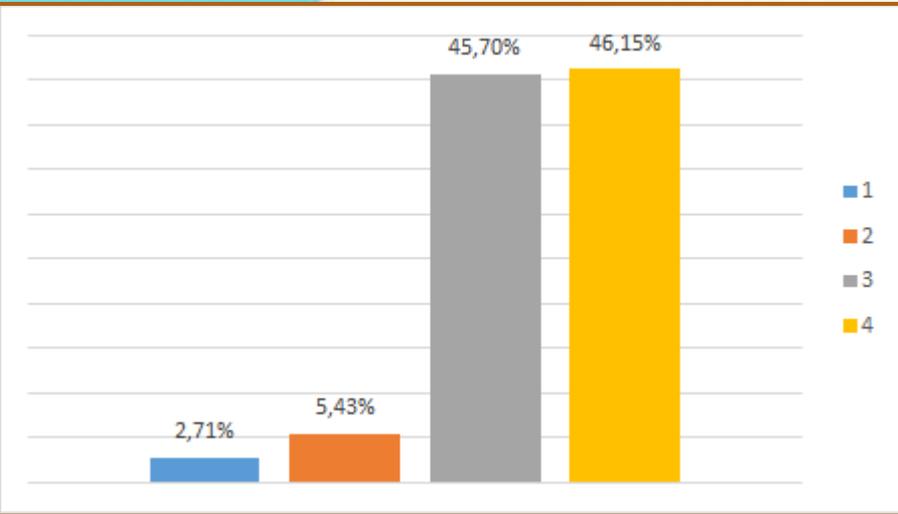


Aportes para las prácticas de enseñanza.

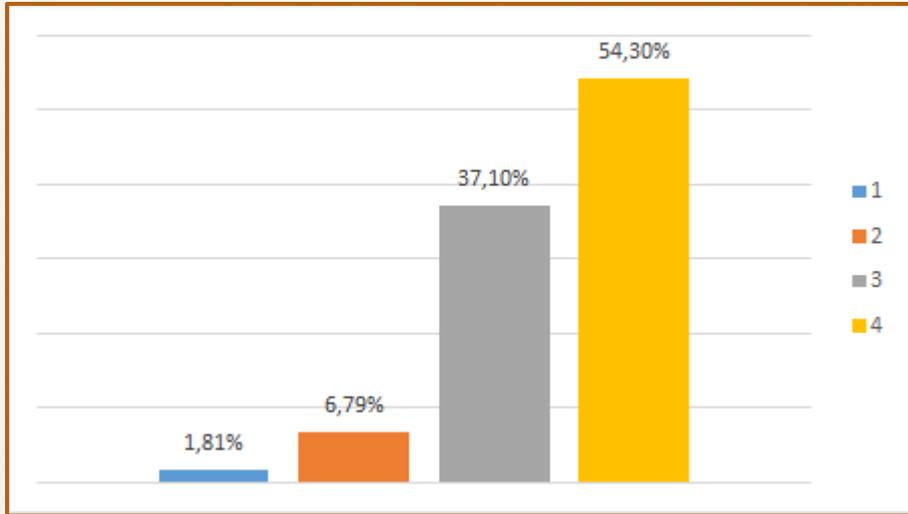


# Valoración del Bitácora para acreditar el Ateneo

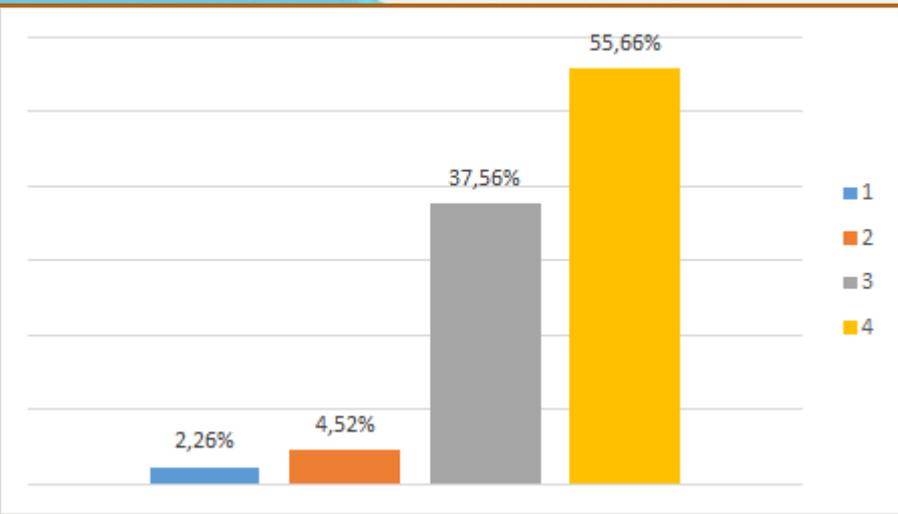
Claridad de las actividades solicitadas.



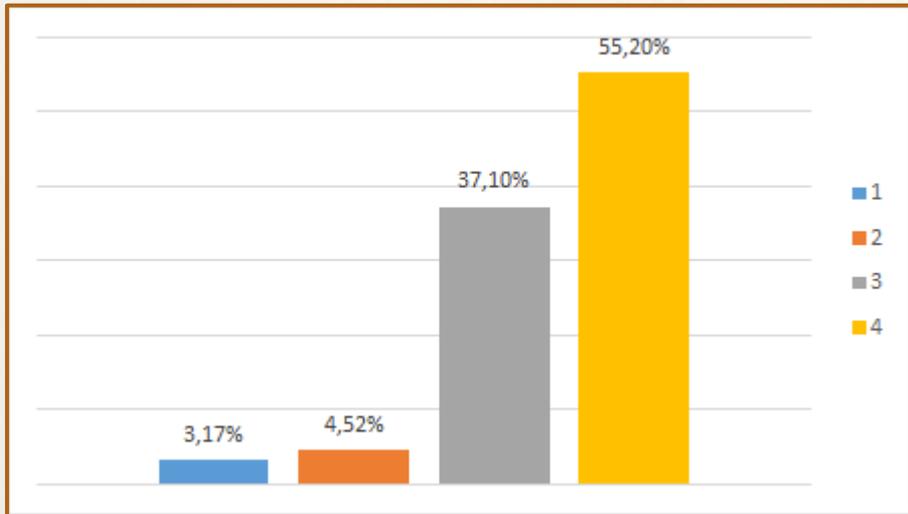
El tiempo para la resolución y envío de la bitácora.



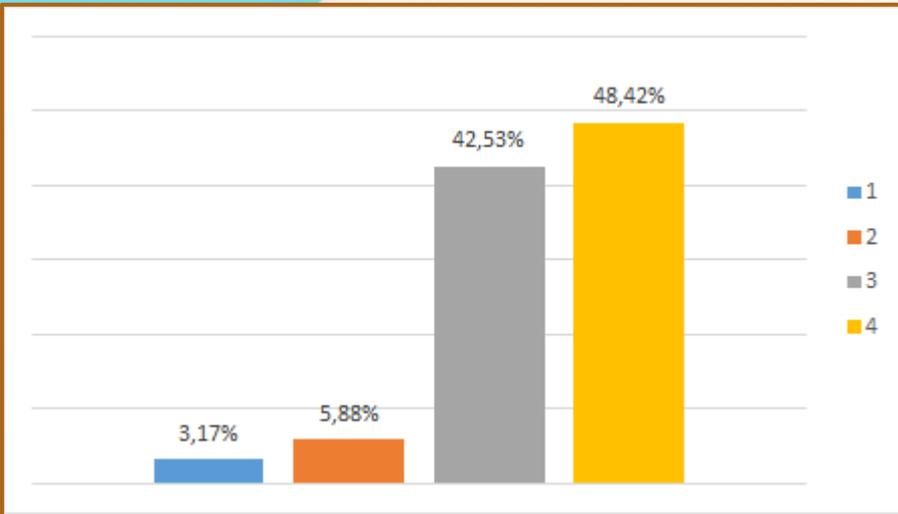
Los aportes del encuentro presencial para realizar el trabajo final.



Vinculación del trabajo final con su práctica en el aula.



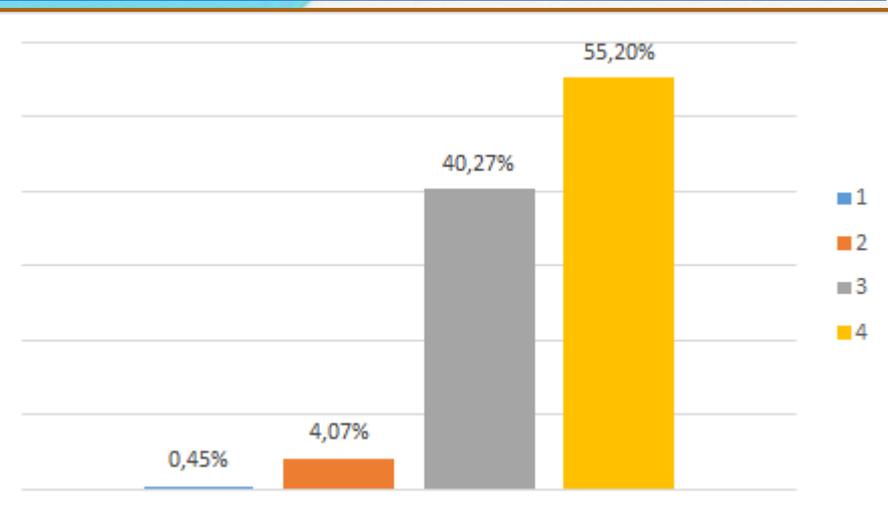
Aportes para fortalecer y/o revisar acuerdos institucionales.



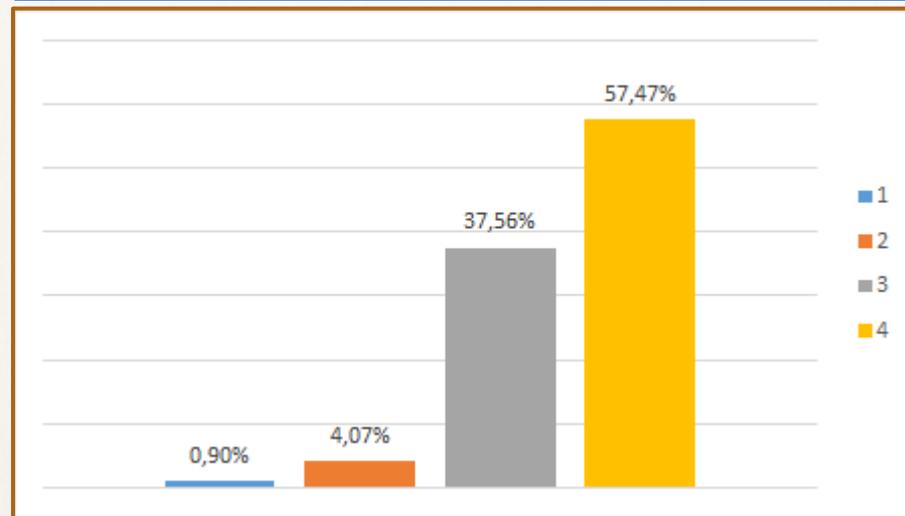


# Alcance de los propósitos de los Ateneos Didácticos

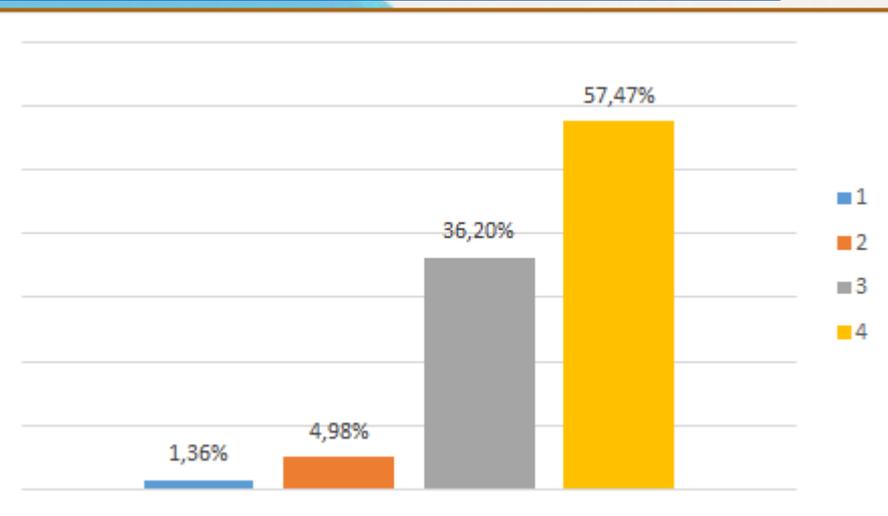
Promover el análisis de la enseñanza en relación con el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades fundamentales.



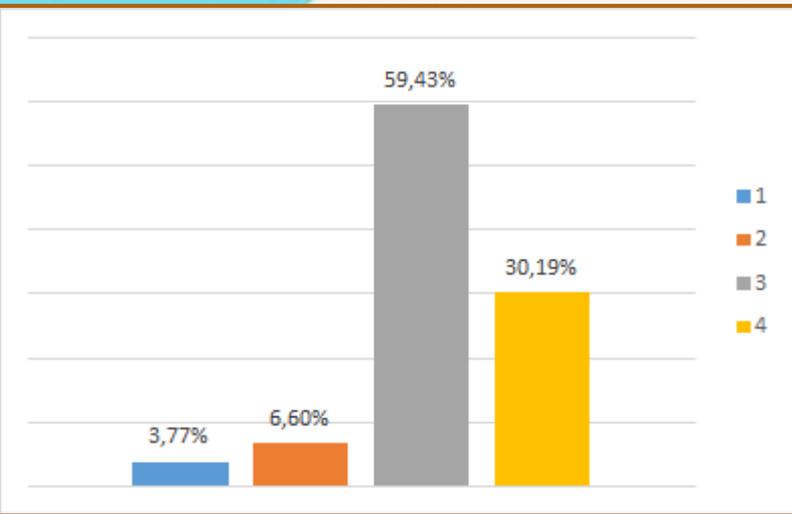
Promover la reflexión sobre situaciones de enseñanza de lectura y escritura en el marco de la alfabetización inicial.



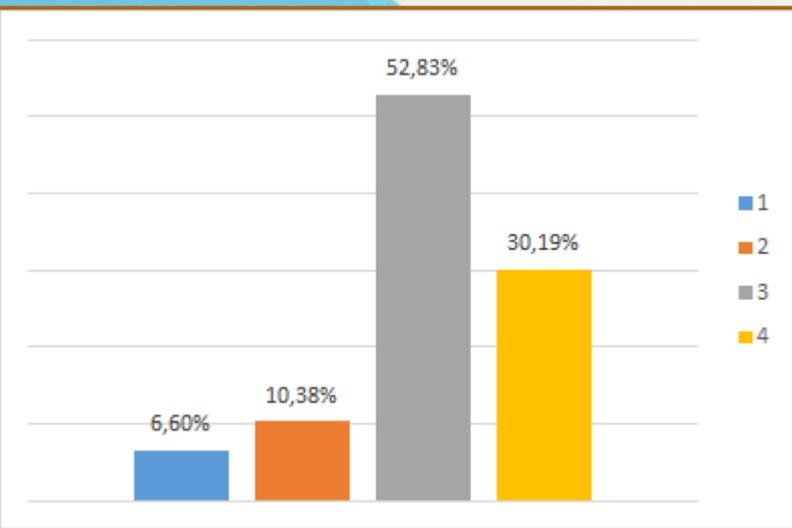
Favorecer reelaboraciones de acuerdos didácticos para la planificación de aula.



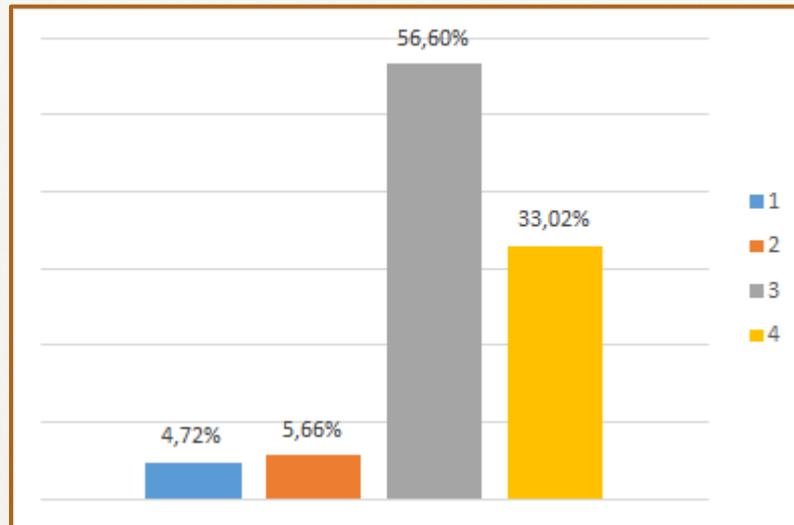
Promover el análisis de la enseñanza en relación con el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades fundamentales.



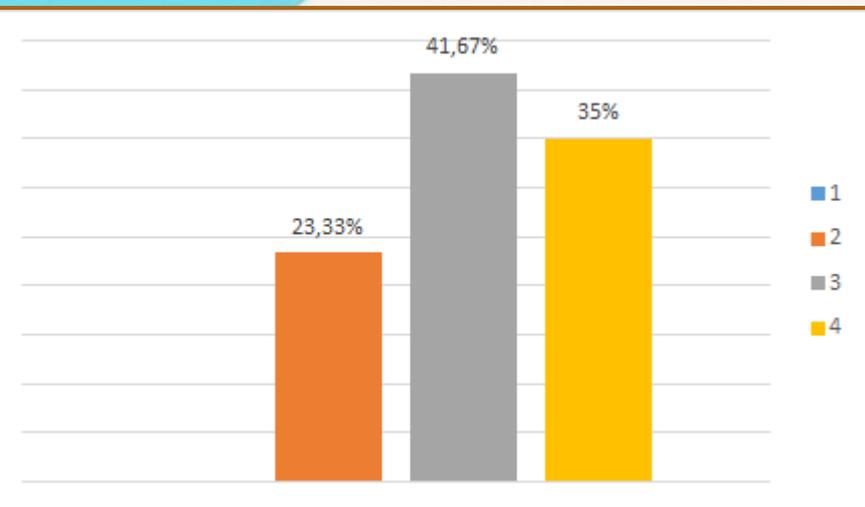
Favorecer reelaboraciones de acuerdos didácticos para la planificación de aula.



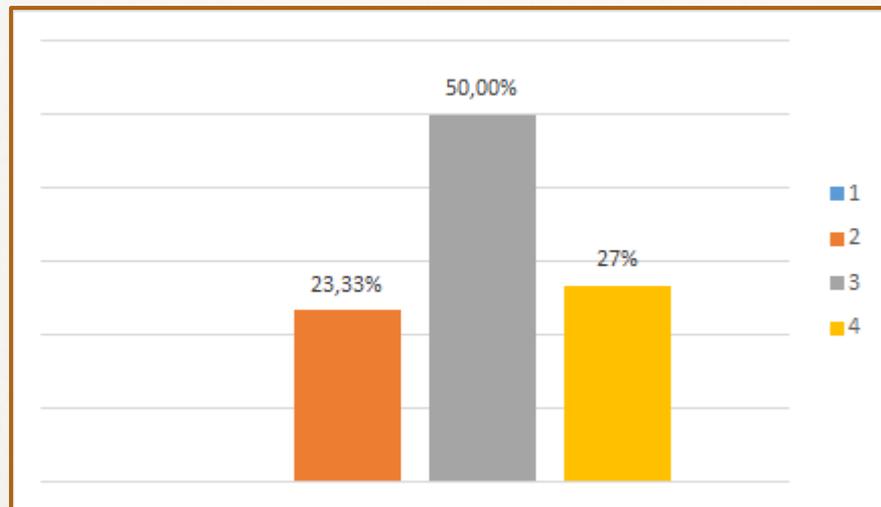
Promover la reflexión sobre situaciones de enseñanza de lectura y escritura en el marco de la alfabetización inicial.



Promover el análisis de la enseñanza en relación con el aprendizaje y el desarrollo de las capacidades fundamentales.



Promover la reflexión sobre situaciones de enseñanza de lectura y escritura en el marco de la alfabetización inicial.



Favorecer aproximaciones a acuerdos didácticos necesarios para la planificación de aula.

